

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Aprobată în C.A. din.....

**FIȘA DE EVALUARE PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT
PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2018**

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

Perioadă evaluată: 01.09.2012-31.08.2017

1.CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ-77 p

Criterii	Pct. maxim	Detalii ere pct max	Pag. la care se regăses c docume nte	Auto evalu are	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea / reabilitarea, compensarea, elevilor cu cerințe educative speciale materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul special, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare a1) rezultate deosebite în activitatea cu elevii cu cerințe educative speciale în scopul optimizării procesului de adaptare și integrare școlară și socială	6	2				

<p>(se probează cu adeverința semnată de responsabilul catedrei/comisiei și director)</p> <p>a2) performanțe remarcabile obținute în (unele) domenii ale activității școlare, ocupaționale, de comunicare și relaționare verbală, de formare a autonomiei personale.</p> <p>(se probează cu adeverințe eliberate de unitatea școlară)</p> <p>a3) elaborarea de programe educaționale individuale (PIP –uri semnate de director/responsabil comisie metodică și certificate de director)</p> <p>a 4) integrarea școlară (succesuală) în clasa/ciclul următor a elevilor în cadrul aceleiași forme de învățământ. Se diminuează cu 0,25 puncte un caz de abandon / eșec școlar.</p> <p>(se probează cu copie decizie Comisie Interna de evaluare /adeverinta)</p>		1				
		2				
		1				
<p>b. inițierea și/sau aplicarea la grupa/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice</p> <p>(se probează cu adeverințe eliberate de școală/alte documente care să certifice activitățile)</p>	6	6				
<p>c)performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	20	20				

nivel județean olimpiada									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
8	7	6	5						
nivel județean concursuri									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
5	4	3	2						
nivel interjudețean olimpiada									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
9	8	7	6						
Nivel interjudețean concursuri									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
6	5	4	3						
Nivel național olimpiada									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
10	9	8	7						
Nivel național concursuri									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
7	6	5	4						
Nivel internațional olimpiada									

<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>12</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	12	10	9	8						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
12	10	9	8											
Nivel internațional concursuri														
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	8	7	6	5						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
8	7	6	5											
Punctajul maxim acordat 20 p														
d. rezultatele deosebite obținute cu prescolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate d1) Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă, servicii educaționale de sprijin pentru copii cu CES integrați (se probează cu adeverință eliberată de director privind integrarea și acordarea serviciilor de sprijin /copie decizie desfasurare activități sprijin) d2) Desfășurarea activităților de educație remedială. (se probează cu Planuri remediale /PIP-uri /Plan de recuperare, operaționale semnate și certificate de director)	4	1												
e. participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale	8													
<table><tr><td>Comisii judetene</td><td>Comisie interjudețeană</td><td>Comisie națională</td><td>Comisia internațională</td></tr><tr><td>0,75p/participare</td><td>0,75p/participare</td><td>1 p/participare</td><td>1,5p/participare</td></tr></table>	Comisii judetene	Comisie interjudețeană	Comisie națională	Comisia internațională	0,75p/participare	0,75p/participare	1 p/participare	1,5p/participare						
Comisii judetene	Comisie interjudețeană	Comisie națională	Comisia internațională											
0,75p/participare	0,75p/participare	1 p/participare	1,5p/participare											

dar nu mai mult de 8 p	dar nu mai mult de 8p	dar nu mai mult de 8p	dar nu mai mult de 8p														
Se probează cu documente care să ateste participarea la olimpiade/concursuri																	
f. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale si cu alte dificultati de invatare)				12													
f 1)rezultate obținute la concursuri faza județeană/ interjudețeană:					6												
<table><tr><td>premii speciale sau mențiuni</td><td>loc III</td><td>loc II</td><td>loc I</td></tr><tr><td>0,75</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				premii speciale sau mențiuni	loc III	loc II	loc I	0,75	1	2	3						
premii speciale sau mențiuni	loc III	loc II	loc I														
0,75	1	2	3														
f 2) rezultate obținute la concursuri faza națională / internațională:					6												
<table><tr><td>premii speciale sau mențiuni</td><td>loc III</td><td>loc II</td><td>Loc I</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>				premii speciale sau mențiuni	loc III	loc II	Loc I	2	3	4	5						
premii speciale sau mențiuni	loc III	loc II	Loc I														
2	3	4	5														
Se probează cu documente care sa ateste participarea /obtinerea premiilor(diplome,adeverinte)avizate de directorul unitatii																	
*se va acorda punctajul maxim pentru cel mai mare număr de premii obținute de un candidat																	

g. implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) invatamant special 1p implementarea unor programe 1p Se probează cu documente eliberate de școală- Planuri remediale /PIP-uri semnate și avizate de director)	2	1 1														
h. implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare/maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; <table><tr><td>Nivel local</td><td>Nivel județean</td><td>Nivel interjudețean</td><td>Nivel național</td><td>Nivel internațional</td></tr><tr><td>0,5 p</td><td>0,75</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> Nu se depășesc 3 p Se probează cu documente eliberate de școală	Nivel local	Nivel județean	Nivel interjudețean	Nivel național	Nivel internațional	0,5 p	0,75	1	2	3	3	3				
Nivel local	Nivel județean	Nivel interjudețean	Nivel național	Nivel internațional												
0,5 p	0,75	1	2	3												
i. participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate i1. câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru	16	16														

<p>fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;</p> <p>i2. câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;</p> <p>i3. câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.</p> <p>Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională</p>						
---	--	--	--	--	--	--

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ 14p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie			
a.elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) <table><tr><td>Nivel județean</td><td>Nivel național</td></tr><tr><td>1,5</td><td>0,5</td></tr></table> Se probează cu documente care să ateste elaborarea la nivel județean/național.	Nivel județean	Nivel național	1,5	0,5	2	1,5 0,5			
Nivel județean	Nivel național								
1,5	0,5								
b. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN b1) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, b2) articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN Se probează cu xerocopie documente care să ateste numele autorului și nr. ISSN/ISBN	2	0,5 1,5							
c realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	1								

Realizare 0,5 p Participare 0,5p Se probează cu documente din care să reiasă avizul M.E.N.		0,5 0,5												
d. activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	3	0,5 0,5 2												
<table><tr><td>Activitate de mentorat</td><td>Activitate de formator</td><td>Activitate cerc pedagogic</td></tr><tr><td>0,5</td><td>0,5</td><td>2</td></tr></table>	Activitate de mentorat	Activitate de formator	Activitate cerc pedagogic	0,5	0,5	2								
Activitate de mentorat	Activitate de formator	Activitate cerc pedagogic												
0,5	0,5	2												
Se probează cu adeverință din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de instituția la care a participat; se cumulează fără a depăși 3 p														
e. activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	2	2												
<table><tr><td>Nivel local</td><td>Nivel județean</td><td>Nivel național</td><td>Nivel internațional</td></tr><tr><td>0,75 p</td><td>0,5</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	0,75 p	0,5	2	1						
Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional											
0,75 p	0,5	2	1											
se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii														
f. activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după	1	1												

caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director									
Activitate de metodist	Activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate		Activitate de coordonator cerc						
1	1		1						
Se probează cu adeverințe de la ISJ									
g. activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional Se probează cu adeverințe de la ISJ/MEN				2	2				
h. participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică				1	1				
Nivel județean	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional						
0,5 p	0,75	1	1						
se probează cu documente justificative ce atestă participarea									

3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE 14p

Criteria	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie
<p>a. inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională - maximum 6 puncte, iar pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - Astfel:</p> <p>a.1. inițiator proiecte/programe de formare profesională;</p> <p>a.2. participant în proiecte/programe de formare profesională;</p> <p>se probează cu documente justificative ce atestă inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională</p>	6	24				
<p>b. inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - Astfel:</p> <p>b1 . inițiator proiecte din această categorie;</p> <p>b2. participant în proiecte din această categorie;</p> <p>se probează cu documente justificative ce atestă inițierea/participarea la proiecte</p>	4	22				
<p>c. participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p>	2					

- activități de voluntariat SNAC-1,5p -îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi pentru concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive-0,5p se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă		1,5 0,5								
d. inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <table border="1"><tr><td>inițierea/organizarea</td><td>participare</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table> se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă	inițierea/organizarea	participare	2	1	2	2				
inițierea/organizarea	participare									
2	1									

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ 5p

Criterii	Pct. maxim	Detalii re pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Auto evaluare	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie
a. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare se probează cu documente care să ateste aceste activități/venituri; se cumulează fără a depăși	2	2				
b. existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	1	1				

se probează cu adeverință școală										
c. participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator -activitatea comisiilor și consiliilor					2	2				
unitate/instituție	local	județean	național							
0,5	0,5	1	2							
-realizarea de parteneriate instituționale										
unitate/instituție	local	județean	național							
0,5	0,5	1	2							
se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă										
TOTAL PUNCTAJ					110					

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare)_____

Inspector școlar coordonator disciplină,

Comisia de evaluare

Numele și prenumele

Semnătura